**Отчет о самообследовании за 2017/2018 учебный год**

В 2017\2018 учебном году перед педагогическим коллективом школы была поставлена цель: «Формирование творческой индивидуальности личности учителя и ученика»

Задачи, стоявшие перед школой:

1.Управление достижением оптимальных конечных результатов работы общеобразовательного учреждения:

1.1 Стимулирование работы учителей.

1.2 Обмен передовым педагогическим опытом.

1.3 Применение новых методик обучения. 2. Повышение качества знаний и общей культуры учащихся: 2.1. Включение каждого школьника в работу на учебных занятиях в качестве активного участника и организатора образовательного процесса; 2.2 Повышение влияния школы на школьников, их самоопределение в отношении будущей профессии;

2.3. Повышение качества знаний в классах, имеющие низкое качество относительно средних показателей по школе;

 2.4. Профилактика преступности, девиантных форм поведения и пагубных привычек.

 3. Сохранение физического здоровья субъектов образовательного процесса. Использование здоровье сберегающих технологий в урочной и в неурочной деятельности.

В 2017 \2018 учебном году Карбачимахинская средняя общеобразовательная школа работала в режиме шестидневной рабочей недели. Имела 7 классов- комплектов. На начало учебного года обучалось 24 учеников, на конец учебного года 24 учеников.

1ступень- 7 учеников.

2ступень- 13 учеников.

3ступень- 4 ученика.

В 2017\2018 учебном году в школе по тарификации было 13 учителей, из которых:

С высшим образованием-13.

Из 13 педагогов 7 человек имеют 1 квалификационную категорию, 6 человек б/к

 Подводя итоги 2017/2018 учебного года, администрация и педагогический коллектив школы способны конкретизировать свои положительные стороны работы и дать ориентиры коллективной работы на новый учебный год.

Коллектив школы продолжил работу по созданию и обеспечению условий для развития свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, качественного улучшения индивидуальной работы и формирования чувства патриотизма, здорового образа жизни.

Педагогический коллектив прилагал усилия по повышению образовательного потенциала, как самих педагогов, так и самих школьников.

Все учителя имели и на практике осуществляли планы самообразования, нет в школе учителя, который своевременно не прошел курсы повышения квалификации.

 Принимали самое активное участие в мероприятиях, проводимых УО и ДДТ.

В школе на должном уровне организован обмен опытом.

Все дела мы решали и организовывали общими усилиями учителей,

 учащихся, родителей и обслуживающего персонала.

 Коллективное творчество помогло нам возродить духовные ценности, утраченную любовь к родной земле, ее природе, уважительное отношение к нашим предкам, истории страны, республики, района, родного села.

То, чего мы достигли в истекшем учебном году, это результат каждодневного, целенаправленного, системного труда педагогического коллектива, где каждый педагог и ученик сумели себя показать на неплохом уровне, как индивидуальность, потому у нас сравнительно добрая, творческая атмосфера.

За истекший учебный год хороших результатов добились следующие члены педагогического коллектива:

1. Иминов Магомед Османович у которого результат по математике по району один из лучших. А также его добросовестная работа служит примером для остальных членов педагогического коллектива.
2. Магомедова Насибат Мяммаевна- учитель начальных классов, которая общешкольный учебный и воспитательный процесс поставила на должный уровень. Все проводимые мероприятия проводила на высоком уровне. Систематически проводила работу по повышению учебно-воспитательного процесса, в основном воспитательную работу как со старшеклассниками, а также с учащимися начальных классов.
3. Османов Осман Запирович - учитель трудового обучения, который на конкурсах муниципального этапа занимает 1 места и экспонаты, изготовленные под руководством Османова Османа Запировича удостоены на региональном этапе дипломами и грамотами, а также администрация района, управление образования не раз отмечала его достижения. Участники кружка «Умелые Руки» сего руководителем были награждены денежной премией.
4. Османова Гулаймат Рабадановна – Учительница русского языка и литературы, руководитель Кружка «Словесник», которая свои занятия проводила на высшем уровне для всех кружковцев. Занятия данной учительницы во многом способствовало подготовке к ГИА, а также к ЕГЭ. Постоянно занятия проводила своевременно и полезно для ее участников.
5. Абдуллаева Разият Зайпуллаевна – учительница русского языка и литературы и руководителя кружка «Словесник», уроки и кружковые занятия проводит на высоком методическом уровне. Является руководителем МО учителей русского языка.

Деятельность школы характеризуется следующими результатами: а) школа поддерживает тесное сотрудничество с педагогическими университетами, РУО и ЦРО, с Домом культуры и сельской библиотекой. Школа может констатировать, что более 90% выпускников школы успешно продолжают учебу в высших и средних специальных учебных заведениях Республики и за ее пределами. Но вместе с тем в работе педагогического коллектива наряду с успехами имелись и некоторые недостатки, над которыми необходимо работать в новом 2018/2019 учебном году:

 А) Методическая работа была поставлена не на должном уровне. Руководитель МО Залкипов М.З. не уделил должного внимания на методическую работу. Взаимное посещение учителей предметников была поставлена на не должный уровень, только по настаиванию директора школы уроки посещались для обмена опытом, для изучения и распространения передового педагогического опыта, для анализа учебной деятельности.

Б) Воспитательная работа (работа классных руководителей) можно было поставить еще на лучший уровень. Совещания классных руководителей проводились регулярно, открытые классные часы проводились и обсуждались, приходили к единому мнению, находили оптимальные решения той или иной проблемы в воспитательном процессе. Наряду с результатами и успехами в воспитательной работе имелись и недостатки - это слабый контакт с родителями.

 В) Работа родительского комитета была поставлена на очень низкий уровень. Члены родительского комитета, председатель родительского комитета не принимали участие в учебно-воспитательном процессе, не принимали участие в решении тех или иных проблем школьной жизни, не было участия в распределении средств на нужды школы, в распределении учебников и т.д.

Результаты итоговой аттестации

2017/2018 учебного года

9 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | К-воУч-ся | учитель | %Ус. | %Кач. | Ср.балл | оценки |
| 1. | Русс.языкГИА | 2 | Османова Гулаймат Рабадановна | 100 | 100 | 4 | «5»-0«4»-2«3»-0«2»-0 |
| 2. | Математика | 2 | Рабаданов Рабадан Магомедович  | 100 | 100 | 4,5 | «5»-1«4»-1«3»-0«2»-0 |
| 3 | Биология | 2 | ХаттаеваПатиматМагомедовна | 100 | 100 | 4 | «5»-0«4»-2«3»-0«2»-0 |
| 5. | Обществознание | 2 | Алиев Р А | 100 | 100 | 4 | 5»-0«4»-2«3»-0«2»-0 |

ГИА:

«РУССКИЙ ЯЗЫК» из 2 учеников на хорошо написали работу 2 ученика:

«ВЫПОЛНИЛИ»:

«МАТЕМАТИКА» из 2 учеников написали работу все 2 ученика:

 «Биология» из 2 учеников работу написали 2.

Обществознание Работу написали 2 ученика. Все на «4»

Все учащиеся 9-го класса сдали итоговую государственную аттестацию. Получили аттестаты.

ЕГЭ:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | № | Ф.И.О ученика | Учитель | К-воБ-ов | Мин-е К-во БалловУстанов.Рособрнадзором |
| Русскийязык | 1 | Рабаданова Зайнаб Р.  | Османова Г.Р.  | 70 | 24 |
| Математика(Базовая) | 1 | Рабаданова Зайнаб Р.  | Рабаданов Р.М.  | Оценка 5 |  |
| Биология | 1 | Рабаданова Зайнаб Р.  | Хаттаева П М | 65 | 36 |
| Математика профильная | 1. | Рабаданова Зайнаб Р.  | Рабаданов Р.М. | 45 | 27 |
| Обществознание | 1. | Рабаданова Зайнаб Р.  | Алиев Р А | 48 | 42 |

Работу учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ учащихся считать удовлетворительной.

Абсолютная успеваемость на конец учебного года составляет 100%,

Качество- 50 %

Выпускники 9 класса за 2017/2018 учебный год из 2 учащихся 2 ученика

 продолжает учебу в 10 классе данной школы.

Выпускница 11класса поступила на обучение по программе среднего профессионального образования.