Пояснительная записка

Цель программы:

Подготовить обучающихся 11 класса МКОУ «Карбачимахинская СОШ» к успешной сдаче государственной (итоговой) аттестации по математике.

Задачи программы:

1. Обеспечить нормативно-правовую подготовку учащихся по процедуре проведения государственной (итоговой) аттестации.
2. Сформировать теоретические и практические знания, умения и навыки учащихся по общеобразовательным предметам, необходимые для сдачи ЕГЭ.
3. Закрепить, систематизировать и расширить знания учащихся по всем основным разделам курса математики основной школы.
4. Формировать навыки аналитической деятельности, прогнозирования результатов для различных вариативных ситуаций. Развивать познавательный интерес, интеллектуальные способности в процессе поиска решений.
5. Предоставить возможность выпускникам использовать для подготовки к экзаменам Интернет-ресурсы и материалы образовательных сайтов.
6. Организовать диагностические процедуры и мониторинговые исследования с целью определения степени готовности выпускников к государственной (итоговой) аттестации.

Принципы реализации программы:

1. Системность

Подготовка ведется последовательно.

1. Гибкость

Отслеживаются изменения нормативно-правовой базы; накапливаются учебно­методические материалы по вопросам ГИА; осуществляется индивидуальный подход к каждому учащемуся.

Участники реализации программы:

• учащиеся 11 класса.

Сроки реализации программы: сентябрь 2019 г. - июнь 2020 г.

' Основные направления деятельности:

1 ***Нормативное, инструктивное и ресурсное обеспечение***

- подготовка пакета нормативных и распорядительных документ

***2. Информационно-методическое обеспечение***

* разъяснение учащимся нормативно-правовых и инструктивных документов по процедуре государственной (итоговой) аттестации, их прав и обязанностей.

1. *Профориентационная деятельность*

* информирование об особенностях вступительных испытаний в СПО, ВПО в 2020 году.

1. ***Организация обучения выпускников***

* проведение индивидуальных и групповых (с учащимися разного уровня подготовки) консультаций по математике.

Формы проведения занятий: лекции, семинары, практикумы, самостоятельные и контрольные работы

1. ***Диагностические процедуры и мониторинговые исследования***

* проведение диагностических работ по текстам ГБУ РЦРО;
* проведение контрольных срезов по текстам отдела методической работы МКУ ЦРО МО «Дахадаевский район»;
* проведение контрольных срезов по текстам администрации школы;
* организация интерактивного тестирования в режиме on-line. Ожидаемые результаты:

- успешная сдача ЕГЭ каждым выпускником. Механизмы реализации программы:

***Нормативное*, *инструктивное и ресурсное обеспечение***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Мероприятия | Категория | Ответственные |
|  |  | участников | исполнители |
| в течение | Изучение нормативно-  правовой | учитель | Рабаданов Р М. |
| года | базы проведения ГИА в 2020году:   * Положение о проведении ЕГЭ. * Приказ об утверждении сроков проведения ЕГЭ-2020г. * Приказ о создании конфликтной комиссии по рассмотрению апелляций при | математики |  |
| - | проведении в 2020 году |  |  |
|  | государственной (итоговой) аттестации.   * Приказ об организации и проведении ГИА в образовательных учреждениях в 2020 году. * Методические письма; * Инструкции для учащихся и организаторов. | - |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Мероприятия | Категория  участников | Ответственные  исполнители |
| сентябрь | Обеспечение выпускников 11 класса учебными пособиями для подготовки к экзаменам в форме ГИА | учащиеся 11 класса | Рабаданов Р М. |
| декабрь  2019-  апрель  2020 | * Знакомство с «Положением о проведении ЕГЭ». * Знакомство с «Инструкциями по проведению ЕГЭ». * О порядке проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. * Сроки проведения пробного экзамена в форме ЕГЭ. * Знакомство с «Инструкциями по подготовке и участию выпускников в ЕГЭ». | учитель  математики |  |
| сентябрь  2019-  декабрь  2019 | Работа с учащимися Классные собрания:   1. «Что такое ЕГЭ» (электронная презентация) 2. Ознакомление с нормативными документами. 3. Ознакомление с инструктивными материалами 4. Права и обязанности участников 5. Подготовка учащихся к итоговой аттестации: обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности | учащиеся 11 класса | учитель математики, классный руководитель |
| в течение года | Оформление тематического стенда: «Г осударственная итоговая аттестация»  Содержание тематического стенда «ГИА»   * Телефоны и адреса, по которым можно обращаться за помощью. * Положение о проведении государственной итоговой | учитель  математики | учитель математики |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | аттестации.   * Г рафик консультаций по предметам по подготовке к ЕГЭ. * График проведения контр.- диаг. работ, пробных экзаменов. * Расписание экзаменов в 2020 году.   Справочная информация на сайтах <http://www.fmi.ru>. |  |  |
| в течение года | Мониторинг результатов контрольно-диагностических и тренировочных работ. | учащиеся 11 класса | учитель математики |

***Профориентационная деятельность***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Мероприятия | Категория  участников  в | Ответственные  исполнители |
| ноябрь | Диспут «Мотивы выбора профессии» | учащиеся 11 класса | учитель математики |
| февраль | Беседа «Профессии с большой перспективой» | учащиеся 11 класса | учитель математики |

***Организация обучения выпускников***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Мероприятия | Категория  участников | Ответствен ные исполнители |
| сентябрь 2019- май 2020 | Индивидуальные и групповые консультации: Математика - | учащиеся 11 класса | учитель математики |

***Организация работы с выпускниками в каникулярное время***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Мероприятия | Категория  участников | Ответственные  исполнители |
|  | Решение иррациональных уравнений | учащиеся 11 класса | учитель математики |
|  | Решение иррациональных уравнений | учащиеся 11 класса | учитель математики |
|  | Отыскание наибольшего и наименьшего значений функции Вычисление площадей с помощью интеграла | учащиеся 11 класса | учитель математики |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Вычисление площадей с помощью интеграла  Семинар «Использование интеграла в физических задачах» | учащиеся 11 класса | учитель математики |
|  | Стереометрия: многогранники, тела вращения | учащиеся 11 класса | учитель математики |

Учебно-тематический план программы подготовки выпускников 11 класса к  
государственной (итоговой) аттестации  
(1 час в неделю, всего 34 часа)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование темы | Количество часов |
| 1. | Текстовые задачи | 6 |
| 2. | Преобразования числовых выражений, содержащих степени и логарифмы | 2 |
| 3. | Производная и интеграл | 10 |
| 4. | Иррациональные уравнения и неравенства | 4 |
| 5. | Показательные и логарифмические уравнения и неравенства | 6 |
| 6. | Решение геометрических задач | 6 |
|  | ВСЕГО | 34 |

ПЛАН

проведения занятий по подготовке к ЕГЭ по **алгебре в 11 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  проведе­  ния | Тема теоретического занятия' | Тема  практического  занятия | Результат  занятия | Примечан  ие |
|  | Текстовые задачи: на проценты, на смеси и сплавы | Решение текстовых задач | Умеют решать задания по данной теме. |  |
|  | Текстовые задачи: на проценты, на смеси и сплавы | Решение текстовых задач | Обучающиеся умеют решать задания по данной теме. |  |
|  | Текстовые задачи: на движение, на работу. Разные задачи | Решение текстовых задач | Обучающиеся умеют решать задания по данной теме. |  |
| \* | Текстовые задачи: на движение, на работу. Разные задачи | Решение текстовых задач | Обучающиеся умеют решать задания по данной теме. | ■ |
|  | Разные задачи. Тест | Решение текстовых задач,  самостоятельная  работа | Обучающиеся умеют решать задания по данной теме. |  |
|  | Разные задачи. Тест | Решение текстовых задач, | Обучающиеся умеют решать |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | самостоятельная  работа | задания по данной теме. |  |
|  | Преобразование выражений, содержащих логарифм и степень с действительным показателем | Свойства степени с действ ите л ьным показателем, преобразование выражений | Обучающиеся умеют решать задания по данной теме. |  |
|  | Преобразование выражений, содержащих логарифм и степень с действительным показателем | Свойства  логарифмов,  преобразование  выражений | Обучающиеся умеют решать задания по данной теме. |  |
|  | Решение  иррациональных  уравнений | Решение  иррациональных  уравнений | Обучающиеся умеют решать задания по данной теме. |  |
|  | Решение  иррациональных  уравнений | Решение  иррациональных  уравнений | Обучающиеся умеют решать задания по данной теме. |  |
|  | Производная, ее геометрический и физический смысл Вторая производная, ее механический смысл | Нахождение  производной,  составление  уравнения  касательной | Обучающиеся умеют решать задания по данной теме. |  |
|  | Производная, ее геометрический и физический смысл Вторая производная, ее механический смысл | составление уравнения касательной, вторая производная, ее механический смысл | Обучающиеся умеют решать задания по данной теме. |  |
|  | Применение производной к исследованию функций | Исследование  функций | Обучающиеся умеют решать задания по данной теме. |  |
|  | Применение производной к исследованию функций | Исследование  функций | Обучающиеся умеют решать задания по данной теме. |  |
| л | Применение производной к исследованию функций отыскание наибольшего и наименьшего значений функции | Исследование  функций | Обучающиеся умеют решать задания по данной теме. | - |
|  | Применение производной к исследованию функций отыскание | Исследование  функций | Обучающиеся умеют решать задания по данной геме. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | наибольшего и наименьшего значений функции |  |  |  |
|  | Отыскание наибольшего и наименьшего значений функции Вычисление площадей с помощью интеграла | Исследование  функций | Обучающиеся умеют решать задания по данной теме. |  |
|  | Отыскание наибольшего и наименьшего значений функции Вычисление площадей с помощью интеграла | Исследование  функций | Обучающиеся умеют решать задания по данной теме. |  |
|  | Вычисление площадей с помощью интеграла Семинар «Использование интеграла в физических задачах» | Вычисление  определенного  интеграла | Обучающиеся умеют решать задания по данной теме. |  |
|  | Вычисление площадей с помощью интеграла Семинар «Использование интеграла в физических задачах» \* | Вычисление  определенного  интеграла | Обучающиеся умеют решать задания по данной теме. |  |
|  | Решение показательных и логарифмических уравнений | Решение уравнений | Обучающиеся умеют решать задания по данной теме. |  |
|  | Решение показательных и логарифмических уравнений | Решение уравнений | Обучающиеся умеют решать задания по данной теме. |  |
|  | Решение систем уравнений | Решение систем уравнений | Обучающиеся умеют решать задания по данной теме. |  |
|  | Решение систем уравнений | Решение систем уравнений | Обучающиеся умеют решать задания по данной теме. |  |
|  | Решение систем уравнений. Решение показательных неравенств | Решение систем уравнений | Обучающиеся умеют решать задания по данной теме. |  |
|  | Решение систем уравнений. Решение показательных неравенств | Решение систем уравнений | Обучающиеся умеют решать задания по данной теме. |  |
|  | Решение | Решение | Обучающиеся |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | иррациональных неравенств. Тест | неравенств,  самостоятельная  работа | умеют решать задания по данной теме. |  |
|  | Решение иррациональных неравенств. Тест | Решение  неравенств,  самостоятельная  работа | Обучающиеся умеют решать задания по данной теме. |  |
|  | Стереометрия: многогранники, тела вращения | Решение  геометрических  задач | Обучающиеся умеют решать задания по данной теме. |  |
|  | Стереометрия: многогранники, тела вращения | Решение  геометрических  задач | Обучающиеся умеют решать задания по данной теме. |  |
|  | Стереометрия: комбинации тел | Решение  геометрических  задач | Обучающиеся умеют решать задания по данной теме. |  |
|  | Стереометрия: комбинации тел | Решение  геометрических  задач | Обучающиеся умеют решать задания по данной теме. |  |
|  | Стереометрия: комбинации тел. Итоговый тест | Решение  геометрических  задач | Обучающиеся умеют решать задания по данной теме. |  |
|  | Стереометрия: комбинации тел. Итоговый тест | Решение  геометрических  задач | Обучающиеся умеют решать задания по данной теме. |  |

Литература:

1. Муравин Г.К.. «Алгебра и начала анализа». Москва. «Дрофа» 2019г.
2. Никольский Н.С. «Алгебра и начала анализа». Москва. «Просвещение». 2009 г.
3. Сканави М.И. «Сборник задач по математике для поступающих в втузы», М.:
4. «Математика. Подготовка к ЕГЭ -2018. Тематические тесты»/Г1од редакцией Лысенко Ф.Ф. - Ростов н/Д: Легион - М, 2018г.
5. Сборник ЕГЭ по математике 2019г., 2020г. ФИПИ
6. Электронные ресурсы: [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru), свободный доступ
7. Электронные ресурсы: [www.ege.edu.ru](http://www.ege.edu.ru), свободный доступ