Утверждаю

Директор школы Алиев Р А

МБОУ «Карбачимахинская СОШ»

**Дорожная карта**

**по подготовке к ЕГЭ**

**по русскому языку**

**учителя русского языка и литературы**

**Османовой Гулаймат Рабадановны**

План работы

Пояснительная записка

План подготовки к ЕГЭ по русскому языку в 11 классе составлен на основе Методических рекомендаций ФИПИ, Демонстрационного варианта КИМ ЕГЭ по русскому языку 2020года, Кодификатора элементов содержания и Спецификации КИМ.

Подготовка к ЕГЭ позволит школьникам систематизировать, расширить и укрепить знания, способствует выработке и закреплению навыков работы. Повторение реализуется в виде обзора теоретических вопросов по изученным темам, выполнения тестов с получением ответа и написания сочинения-рассуждения. Углубление реализуется на базе обучения методам и приёмам решения коммуникативных задач, требующих применения логической и речевой культуры, развивающих теоретическое и алгоритмическое мышление учащихся.

Цели:

обобщение и систематизация, расширение и углубление знаний по изучаемым темам; приобретение практических навыков выполнения заданий, повышение подготовки школьников к ЕГЭ.

Задачи:

- сформировать наличие у участников экзамена коммуникативных умений, необходимых человеку в современном обществе;

- развивать коммуникативную компетенцию школьников, в частности умение строить собственное высказывание в соответствии с заданным типом речи;

- особое внимание уделять умению аргументировать положения своей работы, используя прочитанный текст:

- развивать умение анализировать информацию, представленную в текстах разных стилей.

**Календарно-тематическое планирование занятий**

|  |  |
| --- | --- |
| № | *Тема занятия* |
| 1. | Введение в курс. Знакомство с бланками ответов. Новые задания на ЕГЭ по русскому языку. |
| 2. | Информационная обработка письменных текстовразличных стилей и жанров. |
| 3. | Средства связи предложений в тексте. |
| 4. | Лексическое значение слова |
| 5. | Орфоэпические нормы |
| 6. | Лексические нормы (употребление слова всоответствии с точным лексическим значением итребованием лексической сочетаемости) |
| 7. | Морфологические нормы(образование форм слова) |
| 8. | Синтаксические нормы. Нормы согласованияНормы управления |
| 9. | Правописание корней |
| 10. | Правописание приставок |
| 11. | Правописание суффиксовразличных частей речи(кроме -Н-/-НН-) |
| 12. | Правописание личныхокончаний глаголов исуффиксов причастий |
| 13. | Правописание НЕ и НИ с различными частями речи |
| 14. | Слитное, дефисное,раздельное написание слов |
| 15. | Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи |
| 16. | Знаки препинания в простом осложнённом предложении(с однородными членами)Пунктуация в сложносочинённомпредложении и простом предложении с однородными членами |
| 17. | Знаки препинанияв предложениях с обособленными членами(определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями) |
| 18. | Знаки препинания в предложениях со словамии конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения |
| 19. | Знаки препинания в сложноподчинённом предложении |
| 20. | Знаки препинания в сложномпредложении с разными видами связи |
| 21. | Текст как речевое произведение. Смысловая икомпозиционная целостность текста |
| 22. | Функционально-смысловыетипы речи |
| 23. | Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологическиеобороты. Группы слов по происхождению иупотреблению |
| 24. | Средства связи предложений в тексте |
| 25. | Речь. Языковые средства выразительности |
| 26. | Итоговый контроль |
| 27. | ***Часть 2. Сочинение- рассуждение***Критерии оценки сочинения. Новые требования к написанию сочинения. |
| 28. | Вступление. Проблема |
| 29. | Комментарий |
| 30. | Мнение автора. Аргументация своего мнения |
| 31. | Аргументация |
| 32. | Заключение в сочинении. Сочинение |
| 33. | Проведение консультативных занятий для обучающихся по подготовке к ЕГЭ |
| 34. | Диагностическая работа в форме ЕГЭ |