Утверждаю

Директор школы Алиев Р А

МБОУ «Карбачимахинская СОШ»

**Дорожная карта учителя**

**по подготовке к ЕГЭ по математике**

**Учитель математики : Иминов М О**

***Цели:***

* Повышение уровня знаний выпускников школы, сдающих ЕГЭ
* Создание оптимальной среды для качественной подготовки учащихся к выпускному экзамену в форме ЕГЭ
* Создание и развитие организационно-методической системы подготовки учащихся к выпускному экзамену в форме ЕГЭ

***Задачи:***

1. Создавать условия для удовлетворения потребностей обучающихся в образовательной подготовке и получении знаний;
2. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, включающих основные требования к результатам общего образования и условиям осуществления образовательной деятельности;
3. Модулировать учебно-воспитательный процесс как систему, помогающую саморазвитию, самоопределению личности учащихся;
4. Повышение уровня знаний выпускников школ за счет приобретения учащимися навыков исследовательской работы и формирования стойкой мотивации к обучению;
5. Обеспечить нормативно-правовую подготовку учащихся по процедуре проведения ЕГЭ;
6. Сформировать необходимые для сдачи ЕГЭ, теоретические и практические знания, умения и навыки учащихся по предмету.
7. Формировать устойчивую психологическую мотивацию к успешной сдаче ЕГЭ.

**Система работы по подготовке к ЕГЭ по математике в 11 классе.**

1. Включать в изучение текущего учебного материала задания, соответствующие экзаменационным заданиям.

2. В содержание текущего контроля включать экзаменационные задачи.

3. Изменить систему контроля над уровнем знаний учащихся по математике

4. Итоговое повторение построить исключительно на отработке умений и навыков, требующихся для получения положительной отметки на экзамене.

Важным условием успешной подготовки к экзаменам является тщательность в отслеживании результатов учеников по всем темам и в своевременной коррекции уровня усвоения учебного материала

**Дорожная карта подготовки к участию в государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **Информационный раздел** | | | |
| 1 | Обеспечение участников ЕГЭ учебно-тренировочными материалами, обучающими программами, методическими пособиями, информационными и рекламными материалами | В течение учебного года |  |
| 2 | Использование Интернет-технологий и предоставление возможности выпускникам работать с образовательными сайтами: ege.edu.ru , fipi.ru, alexlarin.net, math-ege.sdamgia.ru | В течение учебного года | Иминов М О |
| 3 | Информирование учащихся и их законных представителей (собрание) об изменениях, внесенных в порядок проведения итоговой аттестации выпускников | Октябрь, январь, март | Иминов М О |
| 4 | Знакомство учащихся с процедурой сдачи экзамена, правилами заполнения бланков ответов и регистрации | В течение учебного года | Иминов М О |
| 5 | Оформление стенда «Готовимся к экзамену» | Сентябрь-октябрь | Иминов М О |
| 6 | Разработка графика проведения консультаций для учащихся | Октябрь | Иминов М О |
| **Учебно-методический раздел** | | | |
| 1 | Решение задач по теме «Вычисления» | Октябрь,  3 неделя | Иминов М О |
| 2 | Решение задач по теме «Вычисления и преобразования» | Октябрь,  4 неделя | Иминов М О |
| 3 | Решение задач по теме «Про­стей­шие текстовые задачи» | Ноябрь,  1 неделя | Иминов М О |
| 4 | Решение задач по теме «Преобразования выражений» | Ноябрь,  2 неделя | Иминов М О |
| 5 | Решение задач по теме «Вычисления и преобразования» | Ноябрь,  3 неделя | Иминов М О |
| 6 | Решение задач по теме « Про­стей­шие текстовые задачи» | Ноябрь,  4 неделя | Иминов М О |
| 7 | Решение задач по теме «Простейшие уравнения» | Декабрь,  1 неделя | Иминов М О |
| 8 | Решение задач по теме «Прикладная геометрия» | Декабрь,  2 неделя | Иминов М О |
| 9 | Решение задач по теме «Размеры и единицы измерения» | Декабрь,  3 неделя | Иминов М О |
| 10 | Решение задач по теме «Начала теории вероятностей» | Декабрь,  4 неделя | Иминов М О |
| 11 | Решение задач по теме «Чтение графиков и диаграмм» | Январь,  2 неделя | Иминов М О |
| 12 | Решение задач по теме «Выбор оптимального варианта» | Январь,  3 неделя | Иминов М О |
| 13 | Решение задач по теме «Стереометрия» | Январь,  4 неделя | Иминов М О |
| 14 | Решение задач по теме «Анализ графиков и диаграмм» | Февраль,  1 неделя | Иминов М О |
| 15 | Решение задач по теме «Планиметрия» | Февраль,  2 неделя | Иминов М О |
| 16 | Решение задач по теме «Задачи по стереометрии» | Февраль,  3 неделя | Иминов М О |
| 17 | Решение задач по теме «Неравенства» | Февраль  4 неделя | Иминов М О |
| 18 | Решение задач по теме «Анализ утверждений» | Март  1 неделя | Иминов М О |
| 19 | Решение задач по теме «Числа и их свойства» | Март  2 неделя | Иминов М О |
| 20 | Решение задач по теме «Задачи на смекалку» | Март  3 неделя | Иминов М О |
| 21 | Решение задач по теме «Квадратная решётка, координатная плоскость» | Март  4 неделя | Иминов М О |
| 22 | Решение задач по теме «Производная и первообразная» | Апрель  1 неделя | Иминов М О |
| 23 | Решение задач по теме «Задачи с прикладным содержанием» | Апрель  2 неделя | Иминов М О |
| 24 | Решение задач по теме «Текстовые задачи» | Апрель  3 неделя | Иминов М О |
| 25 | Решение задач по теме «Наибольшее и наименьшее значение функций» | Апрель  4 неделя | Иминов М О |
| 26 | Диагностическое тестирование | Май  1 неделя | Иминов М О |
| 27 | Работа над ошибками | Май  2 неделя | Иминов М О |
| 28 | Диагностическое тестирование | Май  3 неделя | Иминов М О |
| 29 | Работа над ошибками | Май  4 неделя | Иминов М О |
| 30 | Ознакомление с результатами ЕГЭ прошлых лет, типичными ошибками. | Октябрь | Иминов М О |
| 31 | Ознакомление с основными направлениями самостоятельной работы по подготовке к ЕГЭ:  - общие стратегии подготовки;  - планирование и деление учебного материала;  - работа с демонстрационными версиями ЕГЭ;  - официальные сайты ЕГЭ. | Октябрь | Иминов М О |

**Ожидаемые результаты**

* Создание условий для удовлетворения потребностей учащихся в образовательной подготовке и получении знаний;
* Создание дидактическо-методической системы по формированию творческих, интеллектуальных возможностей, развитию личности учащихся;
* Повышение качества знаний выпускников и среднего балла по результатам ЕГЭ