**Отчет о результатах самообследования**

**Муниципального общеобразовательного учреждения: «МБОУ «Карбачимахинская СОШ»  за 20202021 учебный год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  образовательной организации | :  Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение МБОУ «Карбачимахинская СОШ» |
| Руководитель | Алиев Рабазан Алиевич |
| Адрес организации | 427811, с. Карбачимахи Дахадаевского района Р Д . ул.Алжанбека. А. А .81 |
| Телефон, факс |  |
| Адрес электронной почты |  |
| Учредитель | Администрация МО «Дахадаевский район» |
| Дата открытия | 1937 года. |
| Лицензия | От 18.12.2020 № 9903, серия 05 Л01 № 0004330 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 1.06.2013 № 5487, серия 05 А01 № 0000258; срок действия: до 17 июня 2025 года |

МБОУ «Карбачимахинская СОШ»   расположена в Дахадаевском районе с.Карбачимахи, в 45 км., от районного центра. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах, в школе обучаются дети из 1 населённого пункта.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/485031/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/486051/infobar-attachment/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902180656/)), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902254916/)), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902350579/)).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, платформа реш.ру.,Я-класс и др.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

* недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
* отсутствие интернета в населённом пункте;
* недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
* не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВК.

**Воспитательная работа**

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые.

Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

* "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка
* «Дорогие мои старики»
* "День Учителя"
* "Праздник Осени"
* "Пусть всегда будет мама"
* "Новогодние ёлки", "Новогодний бал"
* День защитника Отечества, "Уроки Мужества"
* "Международный женский день - 8 Марта"
* Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений
* Месячник военно-патриотической работ
* "Войны не знали мы, но все же…"
* "Последний звонок".

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

В течение  учебного года проводилась работа по изучению и обобщению опыта работы классных руководителей.  Классные руководители проводили открытые мероприятия и классные часы.   Классные часы проводились по следующим направлениям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Количество классных часов** |
|  | Гражданско- патриотическое воспитание | 21 |
|  | Нравственно- эстетическое воспитание | 13 |
|  | Экологическое воспитание | 6 |
|  | Физкультурно- оздоровительное воспитание | 7 |
|  | Правовое воспитание, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних | 10 |

Эффективность работы классных руководителей прослеживается в положительной динамике:

* состоянии психологического и физического здоровья обучающихся класса;
* уровне воспитанности учащихся;
* проценте по посещаемости учебных занятий;
* уровне сформированности классного коллектива.

В планах классных руководителей прослеживается деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности учащихся, их успешной социализации в обществе. В целях эффективности работы с педагогическим составом были проведены совместно следующие мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Форма проведения | Ответственные |
|  | Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних | Педсовет | Администрация  Инспектор ПДН |
|  | Участие классных руководителей и учителей- предметников на районных семинарах педагогических идей. | Семинар педагогических идей | Администрация |
|  | Адаптация обучающихся 9 и 11 классов, 1, 5 и 10 классов | Педсовет | Администрация |

**Военно - патриотическое воспитание** является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы. Содержание обучения и воспитания в школе направлено на создание условий военно- патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей обучающихся. Педагогический и ученический коллективы вели активную работу по подготовке и проведению мероприятий, посвященных великим датам нашей военной истории.

В период осенних каникул была организована для юношей 9-10 классов профильная смена «Юнармейцы». Юноши занимались ОФП, стрельбой из пневматической винтовки, изучали на практике первую медицинскую помощь, строевые упражнения, теоретические занятия по общевоинским уставам и т.д.

В феврале проведен месячник военно- патриотической работы. Мероприятия прошли организованно и массово. План по проведению месячника выполнен.

Информация о проведенных мероприятиях по увековечиванию памяти защитников Отечества за IV квартал 2020 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Срок исполнения** | **Количество участников** | **Краткое описание мероприятия** |
| 1 | Урок краеведения «Работа по увековечиванию памяти погибших односельчан.  Книга Памяти» | 13 ноября 2020 | 14 человек | На уроке краеведения обучающиеся 5 класса познакомились с именами ветеранов ВОВ села и получили задание : собрать информацию о героическом прошлом земляков, создать Книгу Памяти до мая 2021 года |
| 2 | Урока Мужества, посвященного Дню Героев Отчества | 9 декабря 2020 | 5 человек | На уроке истории обучающиеся 11 класса посмотрели фильм на тему «От героев былых времен до нынешних», возложили венок к памятнику погибшим в годы ВОВ. |

Информация о проведенных мероприятиях по увековечиванию памяти защитников Отечества за I квартал 2021 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Срок исполнения** | **Количество участников** | **Краткое описание мероприятия** |
| 1 | Урок обществознания в 6 классе «Мой прадедушка и его история» | 19.03.2021 | 19 человек | На уроке обществознания обучающиеся 10-11 классов защитили свои проекты на тему «Мой прадедушка и его история». У многих обучающихся жизнь прадедушек был связан с ВОВ. Было интересно слушать их рассказы. |

Одной из задач школы является проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними. Для решения этой задачи осенью проведен педагогический совет на тему «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних». На данном педсовете приняли участие учителя школы и инспектор ПДН.

Работает школьный Совет профилактики. Заседания проводятся один раз в триместр, по необходимости созываются внепланово. На учете в «группе риска» состоят 0 обучающихся, В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Велась работа по выявлению неблагополучных семей. На конец учебного года семей, находящихся в социально - опасном положении - 0.

**Спортивно-массовая и физкультурно- оздоровительная работа**

Укрепление здоровья и всесторонняя физическая подготовленность обучающихся является одной из основных целей физкультурно-оздоровительной работы в нашей школе.

Обучающиеся 5 класса проводили работу в школе по этому направлению. Ими организованы и проведены спортивные игры на переменах для начальных классов. Два раза в месяц рисовали стенгазеты про спорт.

В апреле многие ученики сдали нормы ГТО.

Таким образом, хочется сказать, что обучающиеся любят разные виды спорта и добиваются хороших результатов.

**Профориентационная работа**

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения обучающихся.

25 января прошла встреча со студентами ДГУ и ДГПИ города Махачкала, ГБИОУ ИПК Избербаша для обучающихся 9-11 классов. Студенты рассказали о своей студенческой жизни, а ученики задавали им вопросы.

В 9 классе проведено анкетирование с целью определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности: «человек-человек», «человек-природа», «человек-техника», «человек – военное дело», «человек - художественный образ». По результатам анкетирования выявилось, что ученики 9 класса хотят в будущем связать свою профессию с техникой, военным делом и спортом.

План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

Исходя из вышесказанного, воспитательную работу в 2020-2021 учебном году можно признать удовлетворительной.

 Задачи на следующий  учебный год:

1. Совершенствовать воспитательную систему школы.
2. Способствовать сплочению классных коллективов.
3. Повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов.
4. Расширить формы взаимодействия с родителями.
5. Продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Совет школы | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

* общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
* естественно-научных и математических дисциплин;
* объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили в базе Школы.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

**Информация о контингенте обучающихся и наполняемости классов**

Анализ количества обучающихся за последние годы показывает примерно одинаковый численный состав обучающихся в течение последних лет в пределах 14 человек.

**Контингент школы в динамике 2017-2020 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание | Количество  класс-комплектов | В них обучающихся | Средняя наполняемость  классов |
| 2017-2018 учебный год | 7 | 24 | 4 |
| 2018-2019 учебный год | 7 | 21 | 3 |
| 2019-2020 учебный год | 6 | 21 | 3,5 |
| В том числе 2019-2020 учебный год | | | |
| 1-4 классы | 2 | 7 | 3,5 |
| 5-9 классы | 4 | 13 | 4.3 |
| 10-11 классы | 2 | 3 | 1,5 |

**Диагностика обученности на уровне начального общего образования(1-4 класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| Всего | 7 | 5 | 6 |
| Отличников | 2 | 2 | 3 |
| Хорошистов | - | - | - |
| Неуспевающих | - | - | - |
| Качество | 46,9 | 55,9 | 51,2 |
| Успеваемость | 100 | 100 | 100 |
| Средний балл | 3,5 | 3,6 | 3,5 |
|  |  |  |  |

На уровне начального общего образования образовательные программы в полном объеме усвоили 6 обучающихся 1-4 классов, аттестовано 3 обучающийся 2-4 классов, успеваемость составила 100; качество обучения 51,2%, СОУ- 51,9 и средний балл - 3,5. Из 6 обучающегося 3 чел. учатся на «хорошо» и 3 человека – на «отлично». Награждены Похвальным листом «За отличные успехи в обучении» обучающиеся 2 и 3 классов.

**Диагностика обученности на уровне основного общего образования (5-9класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| Всего | 13 | 13 | 8 |
| Отличников | 0 | 0 | 0 |
| Хорошистов | 9 | 9 | 7 |
| Неуспевающих | 0 | 0 | 0 |
| Качество | 68,4 | 68,4 | 8,5 |
| Успеваемость | 100 | 100 | 100 |
|  |  |  |  |

а уровне основного общего образования все 13 обучающихся освоили образовательные стандарты. Аттестованы на «отлично» 0 чел., 9 хорошистов. Успе­ваемость в школе составила 100%, качество обучения 68,3%,

**Диагностика обученности на уровне среднего общего образования**

**(10-11 класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| Всего | 4 | 3 | 7 |
| Отличников | 0 | 0 | 0 |
| Хорошистов | 3 | 2 | 4 |
| Неуспевающих | 0 | 0 | 0 |
| Качество | 75 | 66 | 56 |
| Успеваемость | 100 | 100 | 100 |
|  |  |  |  |

В 10-11 классах обучалось 14 обучающихся. 9 обучающихся старших классов успевают на «4» и «5» и 0 «отличника». Качество обучения среднего общего образования составило 65.1%, успеваемость 100%, СОУ -53,1%, средний балл 3,6 . Награждена Похвальным листом одна ученица 11-ого класса.

Наблюдается понижение качества знаний на всех уровнях общего образования. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Школе не было.

По результатам 2019-2020 учебного года аттестовались обучающие­ся 2-11 классов, в которых обучается 6 человек. Успеваемость по школе составляет 100 %,

**Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний обучающихся.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во уч-ся | По школе | |
| % обученности | % качества знаний |
| 2017-2018 | 24 | 99,2 | 42,2 |
| 2018-2019 | 21 | 99,2 | 41,98 |
| 2019-2020 | 21 | 98,65 | 33,78 |

В 2020 году обучающиеся 9-го класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Всего было проверено 5 работ учащихся 5-8 классов.

**Итоги ВПР в 5 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Не справились с работой | Выполнили работу на «3» | Выполнили работу на «4» | Выполнили работу на «5» | Качество | Успева  емость | Средний балл |
| Математика | 0% | 0 | 1 | 0 | 100 | 100 | 4 |
| Русский язык | 0% | 0 | 1 | 0 | 100 | 100 | 4 |
| Окружающий мир | 0% | 0 | 1 | 0 | 100 | 100 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Итоги ВПР в 6 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Не справились с работой | Выполнили работу на «3» | Выполнили работу на «4» | Выполнили работу на «5» | Качество | Успева  емость | Средний балл |
| Математика | 0 | 1 | 1 | 0 | 50 | 100 | 3,5 |
| Русский язык | 0 | 1 | 1 | 0 | 50 | 100 | 3,5 |
| История | 0 | 1 | 1 | 0 | 50 | 100 | 3,5 |
| Биология | 0 | 1 | 1 | 0 | 50 | 100 | 3,5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Итоги ВПР в 7 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Не справились с работой | Выполнили работу на «3» | Выполнили работу на «4» | Выполнили работу на «5» | Качество | Успева  емость | Средний балл |
| Математика | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 | 3 |
| Русский язык | 0 | 1 | 1 | 0 | 50 | 100 | 3,5 |
| История | 0 | 1 | 1 | 0 | 50 | 100 | 3,5 |
| Биология | 0 | 1 | 1 | 0 | 50 | 100 | 3,5 |
| География | 0 | 0 | 2 | 0 | 100 | 100 | 4 |
| Обществознание | 0 | 1 | 1 | 0 | 50 | 100 | 3,5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |

Проверены 23 работы обучающихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей её загрузкой в ФИС ОКО Написали на оценку «5» по школе 0 учеников, на «2» - 0 учеников. От общего количества выполненных работ: 27% работ выполнено на «4» и «5» 67% работ выполнено на оценку «3» Ученики  в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителю школьного методического объединения было рекомендовано:

* спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
* организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
* провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
* организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
* совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании [постановления Правительства от 10.06.2020 № 842](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/565068725/). ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших триместров. Оценки за 3-й дистанционный триместр не отразились на итоговых баллах учеников.

**Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году**

В 2019-2020 учебном году в 11 классе обучалось 1 человек. Все обучающиеся 11 класса были допущены к государственной (итоговой) аттестации.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего выпускников** | **Выбрали (чел)** | Сдавали ЕГЭ | Прошли минимальный порог(чел) | Подали апелляцию | из них получили положительный результат |
| Математика профил | 1 |  | 1 | 1 |  |  |
| Рус яз. | 1 |  | 1 | 1 |  |  |
| Сочинение | 1 |  | 1 | 1 |  |  |
| **Предметы по выбору** |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание |  |  |  |  |  |  |
| Биология |  |  | 1 | 1 |  |  |
| Информатика и ИКТ |  |  |  |  |  |  |
| Химия |  |  | 1 | 1 |  |  |
| Литература |  |  |  |  |  |  |
| География |  |  |  |  |  |  |
| Физика |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Средний балл по предметам в форме ЕГЭ за три года.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2018г** | **2019г** | **2020г** |
| Русский язык | 70 | 63 | 71 |
| Математика (профильный уровень) | 45 | 39 | 59 |
| Математика (базовый уровень) | 5 | 5 | - |
| Обществознание | 45 | 46 |  |
| Биология | 46 | 47 | 52 |
| Информатика и ИКТ |  |  |  |
| Химия |  |  |  |
| Литература |  |  |  |
| География |  |  |  |
| История |  |  |  |
| Физика |  |  |  |
|  |  |  |  |

По сравнению с прошлым годом повысились показатели по средним баллам по русскому языку, математике (профильной), биологии. Все обучающиеся 11 класса прошли пороговый уровень.

**Награждены «Похвальными грамотами в изучении отдельных предметов»:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | 2018год | 2019год | 2020год |
| 9 класс | 3 | 5 | 2 |
| 11 класс | 1 | 1 | 3 |

**Количество выпускников, награжденных медалями.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество медалей | | Количество и % выпускников – медалистов |
| всего | выпускников | % |
| 2016-2017 | 0 | 4 | 0 |
| 2017-2018 | 0 | 1 | 0 |
| 2018-2019 | 0 | 2 | 0 |
| 2019-2020 | 0 | 5 | 0 |

**IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–4, 5–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в Муниципальном образовании «Дахадаевский район» 2020/21 учебном году Школа:

1. Издала приказ «Об организованном начале 2020-2021 уч.г.»;

2. Разработала графики входа учеников в учреждение;

3. Подготовила новое расписание уроков и расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;

4. Закрепила классы за кабинетами;

5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;

7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в ВК;

8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

**V. Оценка востребованности выпускников**

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других профессиональных организациях региона. Это связано с тем, что выпускники больше склоняются к выбору рабочих профессий. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
| Всего | Перешли в  10-й класс школы | Перешли в  10-й класс другой ОО | Поступили в  профессиональную ОО | Всего | Поступили  в ВУЗ | Поступили в  профессиональную  ОО | Устроились  на работу | Пошли на  срочную  службу по  призыву |
| 2015 | 4 | 4 | 0 | 0 | 6 | 4 | 2 | 0 |  |
| 2016 | 2 | 2 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 |  |
| 2017 | 6 | 3 | 0 | 3 | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| 2018 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 2019 | 6 | 6 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 2020 | 3 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ и СУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 12 педагога, из них 1 – внешний совместитель. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование В 2020 году аттестацию прошли 1 человек – на первую квалификационную категорию.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Педагогические кадры** | **2018 – 2019**  **уч. год** | | **2019 – 2020**  **уч. год** | |
|  | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Педагогические работники с высшим педагогическим образованием | 12 | 100% | 12 | 100% |
| Педагогические работники со средним специальным образованием | 0 | 0% | 1 | 8,3% |
| Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего) | 2 | 25% | 3 | 25% |
| В том числе: |  |  |  |  |
| Высшая категория | 1 | 8% |  |  |
| Первая категория | 3 | 25% | 3 | 25% |
| Имеют соответствие занимаемой должности | 8 | 64% | 8 | 64% |

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, педагоги с большим опытом работы;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы поповышению квалификации педагогов.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2020 году курсы прошли 7 педагогов.

**Сведения о прохождении курсов повышения квалификации**

**педагогических работников.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **сент-дек 2020г** |
| Кол-во учителей | 6 | 9 | 7 | 5 |
| **В том числе**  семинаров  вебинаров  Курсов в объёме  16часов  24 часа  36 часов  72 часа  252 часов  108 часов | 1  3  1  3  2  -  -  1 | 1  2  -  2  4  1  -  - | 1  4  -  1  3  1  1 | -  -  1  5  -  -  - |

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Педагоги прошли обучающие семинары по вопросам организации дистанционного обучения в объеме. Семь педагогов приняли участие в записи уроков для трансляции на региональном телевизионном канале в рамках проекта «Открытые уроки».

**VII.  Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда – 3049 единица;
* книгообеспеченность – 100 процентов;
* обращаемость – 3028 единиц в год;
* объем учебного фонда – 3049единица.
* объём художественной литературы-1056

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/565295909/XA00M1S2LR/).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном [сайте школы](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/2227/) есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях [библиотеки Школы](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/38785/).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**VIII.  Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере  образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинета, но все они не оснащены современной мультимедийной техникой..

Имеется площадка для игр на территории Школы, нестандартный школьный стадион.

**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/30289/) от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В связи с организацией дистанцинного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, но обеспечить детей оборудованием возможности не имела. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала диалог с родителями в группах ВК. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. Родители за время дистанционного обучения очень устали от своих детей. В целом формальная успеваемость родители считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,175 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 17 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,13 |

**Анализ**

показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/485031/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет  реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.